**Аналитическая справка по результатам ВСОКО за 2022-2023 учебный год.**

Цель мониторинга: выявление степени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;

- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;

- условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Для проведения мониторинга была создана группа мониторинга (приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_):

Руководитель группы: заведующий Ю.С. Кисякова;

Члены группы: воспитатель Плынова Т.А., помощник воспитателя Логинова Е.И.

Исследования проводились по нескольким направлениям:

- открытость и доступность ДОО для родителей и общественных организаций;

- комфортность условий для осуществления образовательной деятельности;

- условия качества реализации образовательной деятельности в ДОО;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОО.

При проведении мониторинга были использованы следующие методы:

- наблюдение в группе;

- анкетирование;

- анализ документации.

***Открытость и доступность ДОО для родителей и общественных организаций.***

В ходе проверки была проведена оценка официального сайта ДОО на соответствие Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831«Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Оценка проводилась по четырем показателям, каждый из показателей оценивался по 10-тибальной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатель** | **Оценка в баллах** |
| 1. | Полнота и актуальность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, размещенной на официальном сайте организации в сети «Интернет» | 10 |
| 2.  | Наличие на официальном сайте организации в сети «Интернет» сведений о педагогических работниках | 10 |
| 3.  | Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети «Интернет», в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации | 10 |
| 4. | Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации) | 10 |
|  | Итоговый балл | 40 |

Анализ полученных данных показывает, что открытость и доступность ДОО для родителей (законных представителей) и общественных организаций соответствует требованиям, а именно:

- структура и оформление сайта соответствует Приказу Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831«Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- обновление информации происходит своевременно;

- сайт полностью открыт для родителей (законных представителей) и общественных организаций;

- на сайте полностью предоставлены сведения о педагогических работниках, данные об образовании, пройденных курсах;

- организация доступна по телефону, по электронной почте. Все данные открыты на сайте;

- родители (законные представители) и общественные организации могут вносить предложения, направленные на улучшение работы организации.

***Комфортность условий для осуществления образовательной деятельности.***

В ходе проверки были рассмотрены следующие вопросы:

- материально-техническое и информационное обеспечение ДОО;

- наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся;

- условия для индивидуальной работы с воспитанниками;

- наличие дополнительных образовательных программ;

- наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;

- наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Оценка проводилась по шести показателям, каждый из показателей оценивался по 10-тибальной шкале.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка в баллах |
| 1. | Соответствие материально-технического и информационного обеспечения ДОО | 9 |
| 2. | Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся | 10 |
| 3. | Наличие условий для индивидуальной работы с воспитанниками | 10 |
| 4. | Наличие дополнительных образовательных программ | 5 |
| 5. | Наличие возможности развития творческих способностей и интересов детей, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях | 10 |
| 6. | Наличие возможности оказания воспитанникам психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи | 10 |
| 7. | Итоговый балл | 54 |

Анализ полученных данных показал, что в ДОО созданы достаточно комфортные условия для осуществления образовательной деятельности. В ДОО имеется 1 ПК, имеется доступ к сети «Интернет», имеется электронная почта, собственный сайт в сети «Интернет».

Воспитанники и педагог ДОО принимают активное участие в выставках, праздниках, конкурсах.

Достижения воспитанников, педагога отмечены грамотами и дипломами. Анализ показывает, что педагог занимает активную жизненную позицию и потому приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях разного уровня. На сайте образовательной организации размещена информация о достижениях воспитанников и педагога в разделе «Награды и достижения», а также в разделе «Для родителей» родители могут найти информацию о конкурсах, в которых можно принять участие.

***Условия качества реализации образовательной деятельности ДОО.***

В ходе проверки были рассмотрены вопросы по созданию психолого-педагогических условий развития дошкольников в различных видах деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Оценка в баллах |
| 1. | Взаимодействие взрослых с детьми | 3 |
| 2. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности | 2,9 |
| 3. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности | 2,9 |
| 4. |  Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательно-исследовательской деятельности | 2,9 |
| 5. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности | 3 |
| 6. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности | 2,9 |
| 7. | Создание психолого-педагогических условий социально-личностного развития ребенка в организации физического развития | 2,9 |

Обработав листы оценивания качества дошкольного образования, были получены средние баллы, что позволило выявить слабые звенья в деятельности ДОО.

Педагогу необходимо: создавать условия для более качественного развития у детей речевого общения со взрослыми и сверстниками, способствовать обогащению речи детей, обязательное владение педагогом правильной литературной речью, обеспечивать развитие звуковой культуры речи со стороны детей в соответствии с их возрастными особенностями, создавать условия для овладения грамматическим строем речи, развивать связную речь детей, приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское сотворчество.

***Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг в ДОО.***

Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО приняли участие 7 родителей (законных представителей).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос | На оценку «1» | На оценку «2» | На оценку «3» | На оценку «4» | На оценку «5» |
| 1. | Степень удовлетворенности пребыванием ребенка в детском саду |  |  |  |  | 7 |
| 2. | Степень удовлетворенности взаимодействия с персоналом ДОО |  |  |  |  | 7 |
| 3. | Степень удовлетворенности качеством образовательных услуг |  |  |  |  | 7 |
| 4. | Степень удовлетворенности качеством медицинского обслуживания |  |  |  | 7 |  |
| 5. | Степень удовлетворенности качеством питания |  |  |  |  | 7 |
| 6. | Степень удовлетворенности обеспечением безопасности детей |  |  |  |  | 7 |
| 7. | Степень удовлетворенности оздоровительной работы |  |  |  |  | 7 |
| 8. | Степень удовлетворенности профессионализмом педагога |  |  |  |  | 7 |
| 9. | Степень удовлетворенности материально-техническим оснащением |  |  |  | 7 |  |
| 10. | Степень удовлетворенности организацией дополнительного образования (индивидуальной работой) |  |  |  | 2 | 5 |
| 11. | Степень удовлетворенности различными мероприятиями в ДОО |  |  |  |  | 7 |
| 12. | Степень удовлетворенности работой администрации ДОО |  |  |  |  | 7 |

Таким образом, были сделаны выводы: родители удовлетворены работой воспитателя и сотрудников детского сада; за детьми ведется хороший присмотр в детском саду, и дети находятся в безопасности; родители удовлетворены материально-технической базой ДОО; родителей устраивает управление ДОО.

По некоторым вопросам родители дали ответ «затрудняюсь ответить». Это может свидетельствовать о том, что родители не владеют полной информацией об организации образовательно-воспитательного процесса в ДОО.

Всего в процедуре ВСОКО приняли участие 7 родителей, 1 педагог, заведующий. Выявлены проблемные зоны развития и составлены рекомендации для решения данных проблем.

Рекомендации:

1.Обратить внимание администрации ДОО на информационное обеспечение образовательной работы в группе (приобретение 1 ПК). Развитие процесса цифровизации.

2.Взять под контроль работу педагога по созданию психолого-педагогических условий по разделу «Речевое развитие».

3.Педагогу провести консультации для родителей по теме значимости игровой деятельности для детей дошкольного возраста.

Перспектива развития:

1.Совершенствовать взаимодействие ДОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия: информирование родителей о деятельности ДОО, вовлечение в решение проблем с учетом их мнения, информирование родителей о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задач ДОО в свете ФГОС ДОО.

2.Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОО, проявления активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОО и в СМИ.

3.Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

Заведующий Ю.С. Кисякова