**Утверждаю**

Заведующий МКДОУ «Потапьевский

детский сад» \_\_\_\_\_\_\_ Ю.С. Кисякова

Приказ от 30.08.2024 № 16

**Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год**

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим образовательный процесс МКДОУ «Потапьевский детский сад» для обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет

Календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

• количество возрастных групп;

• дата начала учебного года;

• дата окончания учебного года;

• продолжительность учебной недели;

• продолжительность учебного года;

• праздничные дни;

• режим работы ДОУ в учебном году;

• каникулярное время;

• работа в летний оздоровительный период;

• проведение непрерывной образовательной деятельности (НОД);

• организация проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество возрастных групп | 1 разновозрастная группа  |
| Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа- |
| Показатели |
| Начало учебного года/ окончание учебного года | 01 сентября – 31 мая  |
| Продолжительность учебного года | 36 недель |
| Продолжительность учебной недели | 5 дней |
| Праздничные дни(на 2024-2025 учебный год) | 4 ноября;новогодние праздники 30 декабря - 8 января;23 февраля;8 марта – 10 марта;1,2 мая;9 мая;12,13 июня |
| Каникулы | 1 июня 31 августа |
| Всего в неделю НОД  | 10 занятий | 10 занятий | 13 занятий | 14 занятий |
| Перерыв между занятиями | 10 минут | 10 минут | 10 минут | 10 минут |
| Регламентирование образовательного процесса | Первая половина дня | Первая половина дня | Первая и вторая половина дня | Первая и вторая половина дня |
| Сроки проведения мониторинга | Первая неделя октябряПервая неделя апреля |
| График работы ДОУ в летний период | 1 июня - 31 августа |