**Отчёт о результатах самообследования за 2023-2024 учебный год.**

**Цель:** представить обзорную информацию о деятельности ДОУ за отчётный период.

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Потапьевский детский сад» муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области.

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МКДОУ «Потапьевский детский сад».

Юридический адрес: 391620, Рязанская область, Пителинский район, с. Потапьево, ул. Первомайская, д. 26.

Фактический адрес: 391620, Рязанская область, Пителинский район, с. Потапьево, ул. Первомайская, д. 26.

Контактная информация:

- телефон: (49145) 6-52-18;

- адрес электронной почты: [potapievo.sad@yandex.ru](mailto:potapievo.sad@yandex.ru).

ДОУ имеет официальный сайт в информационно-коммуникативной сети Интернет. Адрес сайта: https://ds-potapevskij-r62.gosweb.gosuslugi.ru/

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с 9-тичасовым пребыванием детей. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

ДОУ имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности, выданную Министерством образования Рязанской области; серия РО № 041816 от 14 марта 2012 г. Срок действия лицензии: бессрочно. В целях приведения образовательной деятельности в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ переоформлено приложение к лицензии на право ведения образовательной деятельности (приложение серия 62П01 № 0002699).

Устав утверждён постановлением администрации муниципального образования – Пителинский муниципальный район от 26.05.2015 № 122 па.

ДОУ зарегистрировано как юридическое лицо и осуществляет образовательную деятельность согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с нормативными документами в сфере образования в Российской Федерации.

Заведующий МКДОУ «Потапьевский детский сад» - Кисякова Юлия Сергеевна.

**Аналитическая часть представлена следующими направлениями:**

- оценка образовательной деятельности;

- оценка системы управления организации;

- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;

- оценка организации учебного процесса;

- оценка кадрового обеспечения;

- оценка учебно-методического обеспечения;

- оценка материально-технической базы;

- оценка функционирования внутренней системы качества образования.

А также проведена оценка медицинского обеспечения и условий для организации питания.

Анализ показателей деятельности проведен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования деятельности образовательной организацией».

1. **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. В дошкольном образовательном учреждении разработана и принята на заседании педагогического совета основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Название программы: Образовательная программа МКДОУ «Потапьевский детский сад». Сроки реализации: 202\_\_-202\_\_ учебный год, форма обучения: очная.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Базовая программа: Примерная общеобразовательная Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

**Вывод:** ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1. **Оценка системы управления организации.**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (ст.26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ).

Учредитель и собственник ДОУ – муниципальное образование – Пителинский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования – Пителинский муниципальный район Рязанской области осуществляет администрация муниципального образования – Пителинский муниципальный район.

В ДОУ сформированы органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет.

Общее собрание работников ДОУ представляет полномочия работников ДОУ. В состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Родительский комитет - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнѐрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников ДОУ, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

1. **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

**Мониторинг образовательного процесса.**

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

**Уровень усвоения программного материала на конец учебного года по областям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Разновозрастная группа | | | |
| Разделы Программы | Младшая подгруппа | Средняя подгруппа | Старшая подгруппа | Подготовительная подгруппа |
| 1.«Физическое развитие» | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 2.«Социально-коммуникативное развитие» | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 3.«Познавательное развитие» | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 4.«Художественно-эстетическое развитие | 90% | 90% | 90% | 90% |
| 5.«Речевое развитие» | 90% | 90% | 90% | 90% |

Анализ выполнения Программы по направлениям показал, что Программа выполнена на 90% с высоким уровнем.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

**Анализ готовности к школе:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Раздел | Количество поступающих в первый класс | Количество обследованных детей к поступлению в 1 класс | Уровень | | |
| высокий | средний | низкий |
| 1. | Педагогическая готовность | 1 | 1/100% | 80% | - | - |
| 2. | Психологическая готовность | 1 | 1/100% | 70% | - | - |
| 3. | Мотивационная готовность | 1 | 1/100% | 70% | - | - |
| 4. | Физическая готовность | 1 | 1/100% | 80% | - | - |
| 5. | Сформированность школьно-значимых функций | 1 | 1/100% | 80% | - | - |
|  | Общая готовность | 1 | 1/100% | 80% | - | - |

**Мониторинг детского развития**. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных. В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, и др. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) и требованиям ФОП ДО, результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Результаты диагностики детей, поступающих в школу.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Интегративные качества | Уровень овладения,% | | |
| высокий | средний | низкий |
| 1. | Физически развитый | 80% | - | - |
| 2. | Любознательный, активный | 80% | - | - |
| 3. | Эмоционально отзывчивый | 100% | - | - |
| 4. | Способный управлять своим поведением и планировать действия | 90% | - | - |
| 5. | Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками | 100% | - | - |
| 6. | Способный решать интеллектуальные и личностные задачи | 90% | - | - |
| 7. | Овладевший предпосылками учебной деятельности | 80% | - | - |
| 8. | Сформированность представлений о себе и социальном окружении | 95% | - | - |
| 9. | Овладение необходимыми умениями и навыками | 95% | - | - |

Детей, поступающих в первый класс на 01.09.2024, - 1 ребенок.

**Вывод:** организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и на основе ФГОС ДО, ФОП ДО и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада.

1. **Оценка организации учебного процесса.**

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в 2023-2024 учебном году составила 4 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. ДОУ посещают дети из полных семей. В ДОУ функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребѐнка, реализация его природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждѐнной на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в подгруппах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогом ДОУ, принятому на педагогическом совете. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом, соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагог включает корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДОУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

**Вывод:** учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка.

1. **Оценка кадрового обеспечения.**

**Количественный состав работников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кадровый состав ДОУ | 2021-2022 уч.г. | 2022-2023 уч.г. | 2023-2024 уч.г. |
| Воспитатель (чел.) | 1 | 1 | 1 |
| Специалисты (чел.) | 0 | 0 | 0 |
| Всего педагогических работников: | 1 | 1 | 1 |

Педагог (воспитатель) имеет высшее образование педагогической направленности.

**Квалификация педагогов (по результатам прохождения аттестации).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество (чел.) | % от общего числа педагогических работников |
| Высшая квалификационная категория | 0 | 0 |
| Первая квалификационная категория | 1 | 100% |

**Распределение педагогических работников по стажу работы.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (чел.) | Стаж работы (лет) | | | | | |
| до 3 | от 3 до 5 | от 5 до 10 | от 10 до 15 | от 15 до 20 | свыше 20 |
| 1 | - | - | - | - | 1 | **-** |

**Распределение педагогических работников по возрасту.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество педагогов (чел.) | Возраст (лет) | | |
| до 25 | от 25 до 30 | от 30 |
| 1 | - | - | 1 |

**Повышение квалификации административных и педагогических работников за последние три года.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Заведующий | 1 | 1 | 1 |
| Воспитатель | 1 | 1 | 1 |

**Курсы повышения квалификации по темам:**

«Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг» (заведующий).

«Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ», «Содержание методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся» (воспитатель).

«Внедрение платформы обратной связи» (заведующий).

«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» (воспитатель).

Педагогические работники ДОУ, находясь в постоянном поиске путей повышения качества дошкольного образования, осуществляют профессиональное развитие и обмениваются опытом с коллегами ДОУ, района. В коллективе сложился благоприятный психологический климат, есть свои традиции, которые передаются от старшего поколения молодым специалистам. Педагоги принимают участие в районных мероприятиях: соревнованиях, выставках, конкурсах. Коллектив отличает стабильность, активность, постоянное развитие.

**Вывод:** детский сад укомплектован педагогическими кадрами. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребѐнка. Воспитатель обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДОО.

1. **Оценка учебно-методического обеспечения.**

За 2023-2024 учебный год увеличилось количество методических пособий за счѐт учебных расходов: приобретены дидактические наглядные материалы, спортивный инвентарь, игровое оборудование.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1.Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами. 2.С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети) функционирует сайт ДОУ, на котором размещена информация, определѐнная законодательством. 3.С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, активно используется электронная почта, сайт учреждения.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

1. **Оценка материально-технической базы.**

ДОУ расположено в типовом одноэтажном здании, 1967 года постройки.

Общая площадь здания: 219,9 кв. м., площадь земельного участка составляет 1772 кв. м. На территории имеется игровой участок, игровое оборудование, цветники.

Территория детского сада ограждена по периметру деревянной изгородью, имеется наружное освещение.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ДОУ планомерно осуществляется комплексный план по укреплению материально-технической базы:

- приобретение детской мебели (шкафы для одежды в раздевалку, столы и стулья в столовой);

- покраска игрового и спортивного оборудования на территории детского сада;

- косметический ремонт стен в помещении раздевалки;

- обновление художественной и методической литературы;

Планируется внешняя отделка здания детского сада, ремонт фундамента по периметру здания, частичный ремонт пола в помещении спальни и столовой.

Материально-технические условия ДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. Групповое помещение содержит развивающий и игровой материал в соответствии с возрастом детей и соответствует реализуемой программе. Предметно-пространственная организация помещений создаёт комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию воспитанников. Для проведения педагогического процесса имеется всё необходимое: в достаточном количестве методическая литература, современные технические средства (телевизор, видеомагнитофон, музыкальный центр), пособия по всем разделам программы, игры и игрушки.

Состояние здания и территории ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда работников и жизнедеятельности дошкольников созданы в соответствии с требованиями СанПиН, охраны труда. Образовательный процесс оснащён необходимым наглядным, дидактическим, методическим материалом.

В ДОУ созданы условия для приема маломобильных групп населения: информационный стенд, кнопка вызова работника организации, способного оказать помощь инвалиду.

**Финансовое обеспечение.** Финансирование ДОУ осуществляется за счет предоставления учреждению средств на основе бюджетной сметы.

Как и все государственные образовательные учреждения, наше ДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом: - заработная плата сотрудников; - расходы на коммунальные платежи и содержание здания; - организация питания детей.

**Вывод:** в 2023-2024 учебном году учреждение планомерно работало над укреплением материально-технической базы с целью охраны жизни и здоровья детей и сотрудников. Силами сотрудников и родителей, с помощью администрации района планируется частичный ремонт в здании детского сада.

В ДОУ предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Обеспечение безопасности образовательного учреждения.** В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, системой наружного видеонаблюдения (дополнительно установлено две видеокамеры), проведен монтаж системы оповещения и управления эвакуацией на случай возникновения ЧС, разработан паспорт безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях. Сотрудники проходят ежегодное обучение по охране труда.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** обеспечение безопасности в ДОУ основано на грамотности и компетентности людей, отвечающих за безопасность, на подготовленности воспитанников и работников к действиям в чрезвычайных ситуациях. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий, учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

**8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля: - различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;

- контроль состояния здоровья детей; - социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты: - охрана и укрепление здоровья воспитанников; - воспитательно-образовательный процесс; - кадры, аттестация педагога, повышение квалификации; - взаимодействие с социумом; - административно-хозяйственная и финансовая деятельность; - питание детей; - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Проведено анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой; - изучения отношения родителей к работе ДОУ; - выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали: все родители считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

**Вывод:** система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

**Оценка медицинского обеспечения образовательного процесса.**

Медико-социальные условия ДОУ позволяют обеспечить охрану жизни и укрепление здоровья детей. В ДОУ реализуется комплексный план оздоровительных мероприятий для детей. Медицинским персоналом ГБУ РО «Сасовский ММЦ» проводятся медицинские осмотры, профилактические прививки и вакцинации.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно-правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»; - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

**Сравнительная таблица групп здоровья детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дошкольники (всего, чел.) | Распределение по группам здоровья | |
| 1 группа | 2 группа |
| 4 | 1\*\*\* | \*\*\* |

**Анализ заболеваемости детей.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели | Дошкольники |
| 1. | Списочный состав детей | 4 |
| 2. | Число пропусков детодней по болезни | \*\*\* |
| 3. | Количество случаев заболевания | \*\*\* |
| 4. | Количество часто и длительно болеющих детей | 1 |

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду.

Деятельность в учреждении, направленная на создание благоприятных условий для адаптации детей, результативна и приносит положительные результаты.

Для занятий с детьми физкультурой имеется необходимое оборудование, прогулочная площадка. Педагогом проводятся как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям - при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа; - лечебно-профилактическая работа; - организационно-методическая работа.

В осенне-зимний период осуществляются мероприятия по подготовке детского организма к сезонным инфекциям (противогриппозная профилактика, прививка против гриппа согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок, витаминотерапия). Для родителей проводились консультации: «Профилактика гриппа и ОРВИ», «Организация дополнительных мероприятий по профилактике COVID-19 в организованных детских коллективах», «Профилактика острых кишечных инфекций», оформлялись стенды с материалами на тему профилактики и предотвращения инфекционных заболеваний, в т.ч. COVID-19, оказанию первой помощи.

**Вывод:** в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Оценка условий для организации питания.**

Закупка и поставка продуктов питания ДОУ осуществляется в порядке, установленном Федеральным законом от 05.04.2013г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, товаров работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом. Для организации питания заключен договор с поставщиком на поставку продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами качества.

Пищеблок оснащѐн всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарѐм. Блюда готовятся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормами.

В ДОУ организовано сбалансированное 4-хразовое питание. Имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим ДОУ. Меню по дням недели разнообразное, разработано с учѐтом физиологических потребностей детей в калорийности и пищевых веществах. Пересмотрены технологические карты приготовления блюд в соответствии с меню. Ежедневно используются в питании детей следующие продукты: молоко, мясо, картофель, хлеб, крупы, сливочное и растительное масла, сахар, соль, овощи, сухофрукты. Остальные продукты включаются 2-3 раза в неделю: птица, яйцо, сыр, рыба; творог и кисломолочные напитки 1 раз в неделю. Включаются салаты из овощей: капуста, морковь, свекла, в весенне-летний период – свежие огурцы, помидоры. Проводится витаминизация третьих блюд.

В ДОУ проводится ежедневная оценка приготовленной продукции. Для проведения органолептической оценки качества готовой продукции и разрешения еѐ к выдаче в ДОУ создана бракеражная комиссия. Ответственность за деятельность бракеражной комиссии возложена на заведующего. Вопросы организации питания детей в детском саду и дома обсуждались на общем родительском собрании: «Организация детского питания. Вредные и полезные продукты». Информация о питании детей доводится до родителей, меню размещается на стенде и в родительских уголках. В ежедневном меню указывается наименование блюда и объем.

**Вывод:** дети в ДОУ обеспечены сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для психического и умственного развития ребенка.

**Основные нерешённые проблемы.**

Необходимо отремонтировать фундамент по периметру здания, а также провести ремонт фасада здания детского сада.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**.

Для успешной деятельности необходимо реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;

- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**Вывод:** ДОУ имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;

- положительная мотивация деятельности сотрудников ДОУ;

- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;

- материально-техническая база учреждения;

- благоприятный психологический климат.

**Показатели деятельности ДОУ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе | 4 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 4 человек |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3. | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 4 человек |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода | человек/% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8-12 часов) | 4 человек/100 % |
| 1.4.2. | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 человек/0 % |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек/0 % |
| 1.5.3. | По присмотру и уходу | 0 человек/0 % |
| 1.6. | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | \*\*\* |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 1 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/100% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 1 человек/100% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек/0% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек/0% |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 1 человек/100% |
| 1.8.1. | Высшая | 0 человек/0% |
| 1.8.2. | Первая | 1 человек/100% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1. | До 3 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.2. | От 3 до 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.3. | От 5 до 10 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.4. | От 10 до 15 лет | 0 человек/0% |
| 1.9.5. | От 15 до 20 лет | 1 человек/100% |
| 1.9.6. | Свыше 20 лет | 0 человек/0% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 25 лет | 0 человек/0% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 25 до 30 лет | 0 человек/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет | 1 человек/100% |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 2 человека |
| 1.14. | Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации | 1/8 |
| 1.15. | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1. | Музыкальный руководитель | воспитатель проводит музыкальные занятия (внутренний совместитель) |
| 1.15.2. | Инструктор по физической культуре | нет |
| 1.15.3. | Учитель-логопед | нет |
| 1.15.4. | Учитель-дефектолог | нет |
| 1.15.5. | Педагог-психолог | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность | 219,9 кв.м |
| 2.2. | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4. | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5. | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Заведующий Ю.С. Кисякова